PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS

- Código del Programa de Formación: 03000134

- Nombre del Proyecto UNIDAD PRODUCTIVA PARA LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CULTIVOS TRANSITORIOS EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.

- **Fase del Proyecto**; HACER

✓ Actividad de Proyecto
✓ Diseñar formatos para registrar las actividades de producción y comercialización en la unidad productiva.
✓ Realizar trazados al terreno escogido, para sembrar plantación teniendo en cuenta la caracterización de los suelos y el sistema productivo.
✓ Establecer módulo demostrativo de riego por goteo para siembra de cultivos transitorios bajo la modalidad de este sistema de riego.
✓ Realizar actividades de asistencia técnica, según protocolos de mantenimiento, producción y recolección según recomendaciones y normatividad vigente, de acuerdo a las Buena Prácticas Agrícolas (BPA)
✓ Realizar control de malezas, plagas, enfermedades, recolección de la cosecha y registrar la información de acuerdo a la producción.
✓ Realizar el plan de negocio teniendo en cuenta los 5 componentes más importantes.

- (si es formación Titulada)
- Competencia

✓ Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Registrar la información de las actividades para la creación de unidades productivas, según los procedimientos de la empresa.
✓ Caracterizar el sistema productivo según uso potencial, características edafoclimaticas, protocolos y requerimientos técnicos.
✓ Realizar labores de mantenimiento y cosecha según cultivo, recomendaciones y normatividad vigente.

- ✓ Participar en la construcción de los componentes de mercado, técnico, organizacional, legal y financiero de la unidad productiva, según el proyecto de la empresa.
- ✓ Presentar modelos de organización empresarial según la normatividad vigente e intereses de la unidad productiva.
-
- Duración de la Guía: 180 Horas

2. PRESENTACIÓN

El emprendimiento hoy en día, ha ganado una gran importancia por la necesidad de muchas personas de lograr su independencia y estabilidad económica. Los altos niveles de desempleo, y la baja calidad de los empleos existentes, han creado en las personas, la necesidad de generar sus propios recursos, de iniciar sus propios negocios, y pasar de ser empleados a ser empleadores.
La agricultura en Colombia juega un papel fundamental en la economía nacional, si se tiene en cuenta que la gran parte de la población rural habita en áreas cultivables, por tal razón se deben establecer programas para impulsar el desarrollo del sector rural colombiano.

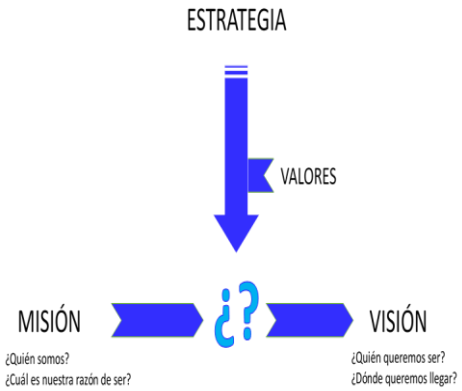
- ✓ Estimular hacia la actividad de aprendizaje en consideración a los conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- ✓ Promover el aprendizaje autoaprendizaje y colaborativo.
- ✓ Desarrollar las actividades formativas mediante clases teóricas - practicas, debates en clases, resolución de casos prácticos y talleres.
- ✓ Realizar trabajo de campo donde se inicia por la Escogencia del terreno y se finaliza con la recolección de los productos.
- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

(Máximo 10 renglones)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 A continuación Reflexione sobre la Cultura de emprendimiento y basados en la lectura el yo de Anthony Melo, usted como futuro emprendedor (a), responda las siguiente preguntas

- ¿Quién soy yo?
- ¿Qué atributos tengo?
- Con sus propias palabras defina emprendimiento.
- ¿Considera que hacer empresa es una buena alternativa dentro de su proyecto de vida?
- ¿Está dispuesto (a) a cambiar sus rutinas y hábitos, incluidos los fines de semana?
- -¿Vale la pena para usted incursionar en la actividad empresarial?



3.2 - **Localización de terreno:** Con tu equipo de trabajo, Teniendo en cuenta las especificaciones técnicas agrícolas realiza la escogencia del terreno, para llevar a cabo la práctica de siembra.

- Preparación del terreno: Realiza las labores de preparación de terreno para las labores culturales.

- Realización de las eras: Haciendo uso de las herramientas y conocimientos previos, se prepra el terreno para la siembra de los cultivos transitorios, teniendo en cuenta las especificaciones técnicas recomendadas por el instructor; Para la construcción de Eras o camellones: 20 metros de largo con 1.20 metros de ancho y 0.30 metros de altura, con espacios de una era a la otra de 0.60 metros de distancia para facilitar las labores culturales: riego, control de maleza, control de plaga y enfermedades**.**

- Instalación de poli-sombras: Para esta actividad tener en cuenta las siguientes recomendaciones técnicas para la instalación de la poli-sombra: Altura de 1.80 – 2 metros, asegurarlos con maderas y alambre metálico.

- Trazado del terreno: Realizar la medición del terreno en cual vas a sembrar. Para esto debes tener en cuenta los tipos de cultivos que se van a establecer.

- Preparación del suelo para siembra: Para esta actividad reúne a tu equipo de trabajo y ten en cuenta las siguientes recomendaciones técnicas tipo de cultivo para determinar la distancia de siembra de acuero a la especie y variedad a sembrar; para la hechura de los huecos: Elabora artesanalmente una estaca de madera de 30 cm de largo e introdúcelo en el terreno para hacer los huecos, donde debes depositar si la siembra es directade dos a tres semillas. Los huecos deben respetar la distancia mínima de acuerdo al tipo de cultivo de 0.60 entre planta y 0,90 metro entre surcos (por lo general). Participar la mayor cantidad posible de aprendices en la actividad. Al final Socializar y compartir tus experiencias con los compañeros en la siembra.

- **Labores Culturales.** Luego de tener el terreno preparado y sembrado con todas las especificaciones técnicas, realizamos junto a todo el equipo de trabajo las actividades culturales de mantenimiento a los cultivos como son: resiembra, raleo. aporque, riego, control de plagas, control de malezas etc. Siempre dispuesto a seguir la Ruta de las Buenas Practicas Agrícolas en aras de obtener productos inócuos para el consumo de la comunidad

3.3 Definición de los componentes y elaboración del plan de negocio.

Reúnete con tu equipo de trabajo e investiga y define los conceptos y componentes de un plan de negocio, en una mesa redonda socializa la importancia de cada de estos componentes.

Nombre de tu idea de negocio

- Localiza el punto donde ubicaras tu negocio, estratégicamente teniendo en cuenta los
- Producto bandera o principal a producir y/o comercializar: cartera. Envase, tamaños y marca.
- Las necesidades que atiendes son:
- La clientela se compone de:
- Describe brevemente el sistema de fabricación o el proceso productivo que requiere tu idea de negocio.
- Tipo de insumos/materia prima que explotaras
- Que sub productos genera la actividad a realizar Realiza un breve inventario de las herramientas, maquinaria y equipo que necesitas.
- Realiza una descripción de las instalaciones que necesitas para montar tu idea de negocio.
- Su principal actividad radica en la:
- Además de la producción de _____que es su actividad principal, vende también_____

Usa la creatividad con tu equipo de trabajo y plantea una estrategia didáctica para socializar el anterior taller.

- ✓ Ambiente Requerido

El ambiente de formación se encuentra en buena condición y cumple con todas las normas de seguridad y ambientales

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Ambiente Requerido

- Materiales

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Describir la aplicación y corrección de los conceptos técnicos del establecimiento de cultivos transitorios en la región **Evidencias de Desempeño:** Responder preguntas relativas a cultivos transitorios, huertas, semilleros, semillas, condiciones de humedad, fertilización **Evidencias de Producto:** Manejo de conceptos para Alistar instalaciones, equipos, herramientas utensilios requeridos para la cosecha del cultivo transitorio según las características y protocolos del cultivo respectivo. Registrar la información de la plantación de acuerdo	Aplica normatividad vigente acuerdo a criterios técnicos para el establecimiento de cultivos transitorios, su producción y comercialización. Preparación de semilleros, de suelos para siembra, teniendo en cuenta Normas de Buenas Prácticas Agrícolas. Aplica normatividad de requerimientos de acuerdo al cultivo a establecer y las áreas a sembrar. Adicionalmente, a la disponibilidad del recurso agua Normatividad y pasos a seguir para establecer un cultivo transitorio y un sistema de riego por goteo para el mismo.	Técnicas: Formulación de preguntas; orales y escritas Instrumento: Cuestionario, Evaluación escrita, Preguntas orales, diálogo Instrumento: Lista de chequeo. Análisis de casos Técnica: Observación directa. Ejercicios prácticos Técnica: Valoración del Producto escrito en grupo Instrumento: Lista de chequeo; Ejercicio Práctico; Proyecto Diseño de instrumento para tal fin

con los requerimientos técnicos establecidos y la normatividad vigente Preparación de semilleros, cantidad de semillas, selección de plántulas para trasplante a sitio definitivo, siembra directa orientación de camellones o de eras, brillo solar humedad, temperaturas. Evidencias de Producto: Realización de una relación completa de los pasos a seguir para establecer un cultivo transitorio y relacionar los componentes materiales para establecer un riego por goteo.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Propagación vegetativa:** También llamada **regeneración vegetativa**, es la reproducción de una planta a partir de una célula, un tejido o un órgano (raíces, tallos, ramas, hojas) de la planta madre. Cualquier parte de una parte (en teoría) puede dar origen a otra de iguales características
- **Germinación:** La germinación es el proceso mediante el cual un embrión se desarrolla hasta convertirse en una planta. Es un proceso que se lleva a cabo cuando el embrión se hincha y la cubierta de la semilla se rompe.
- **Reproducción sexual:** La **reproducción sexual** es el proceso de crear un nuevo organismo descendiente a partir de la combinación de material genético de dos organismos de una misma especie.
- **Reproducción Asexual:** La **reproducción asexual** es una forma de reproducción de un ser vivo ya desarrollado en la cual a partir de una sola célula o grupo de células, se desarrolla por procesos mitóticos un individuo completo, genéticamente idéntico al primero. Se lleva a cabo con un solo progenitor y sin la intervención de los núcleos de las células sexuales o gametos.

- **Poder Germinativo:** Capacidad de la semilla para germinar
- **Vigor Germinativo:** Fortaleza que presentan las plántulas después de germinadas
- **Semilla: E**s cada uno de los cuerpos que forman parte del fruto que da origen a una nueva planta; es la estructura mediante la cual realizan la propagación de las plantas
- **Semillero:** Un **semillero**, **almácigo** o **almáciga**: Es un área de terreno preparado y acondicionado especialmente para colocar las semillas con la finalidad de producir su germinación con las mejores condiciones y cuidados, a objeto de que pueda crecer sin dificultad hasta que la planta esté lista para el trasplante.
- **Huerta:** Un **huerto** o **huerta** es un cultivo de regadío, muy frecuente en las vegas de los ríos por ser un tipo de agricultura que requiere riego abundante, aunque el sistema de riego por goteo, muy apropiado en las parcelas de horticultura, economiza una enorme cantidad de agua. Los principales cultivos de las huertas suelen ser las hortalizas, verduras, legumbres y, a veces, árboles frutales. Suelen recibir por ello el nombre genérico de *cultivos hortícolas*.
- **Plántulas:** se denomina **plántula** al estadio del desarrollo que comienza cuando la semilla rompe su dormancia y germina, y termina cuando desarrolla sus primeras hojas no cotiledonares maduras, es decir funcionales u hojas verdaderas. **Propagación vegetativa**

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

- Luz Carime Gomez Monsalve. M.sc. biología marina. Modulo impacto Ambiental del medio biótico, abiótico. Pág. 40 a 52.
- ESTEVAN M.T Las evaluaciones del impacto ambiental. CIFCA. Madrid.1977.100. Pág. 65 a 78.
- Declaratoria de impacto ambiental. Proyecto Riograndell Medellín. 1981.
- http://es.wikipedia.org/wiki/contaminaci%c3%B3n.
- Elson, Derek(1990). La contaminación atmosférica. Ediciones Cátedra SA. Pág. 50 a 62.

- Leonardo Blanco Rodríguez. Ingeniero Agrónomo. Manual de Producción ecológica para el cultivo de hortalizas. Pág. 23 a 25 – 135 a 138.

- (Diego Rivadeneira, 2012) página principalEmpresa y Actualidad, tomado de **http://empresactualidad.blogspot.com/2012/03/comercializacion-definicion-y-conceptos.html**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Javier Soto Toncel**	**Instructor Técnico**	**Agroempresarial y Acuícola**	**03/03/2020**
Autor (es)	**Yojana Patricia Duran**	**Instructora de Comercialización**	**Agroempresarial y Acuícola**	**03/03/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)